

ABSTRAKSI

Syaiful Umam, 2018, NIT: 50134920. T, “*Optimalisasi Perawatan F.O Purifier Untuk Meningkatkan Kerja Mesin Induk Diatas Kapal MT. Musi*”, Skripsi Teknika, Program Diploma Program IV, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang, Pembimbing I Achmad Wahyudiono, M.M., M.Mar.E., Pembimbing II: H. Suharso, S.H., S.Pd., S.E. M.M.

Separator adalah pesawat bantu yang berfungsi untuk memisahkan minyak, air dan kotoran dengan menggunakan gaya sentrifugal yang bekerja berdasarkan perbedaan berat jenis dan minyak, air dan kotoran, sehingga zat yang mempunyai berat jenis lebih besar akan dahulu terlempar keluar. Pengetahuan tentang cara merawat dan optimalisasi *F.O purifier* itu penting untuk di pelajari guna meningkatkan kerja mesin induk diatas kapal. Kondisi ini mendorong peneliti untuk membuat penelitian dengan judul optimalisasi perawatan *F.O purifier* untuk meningkatkan kerja mesin induk diatas kapal MT. Musi. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui faktor apa saja yang dapat meningkatkan kinerja mesin induk diatas kapal pada MT. Musi, selain itu penelitian bertujuan untuk mengetahui upaya apa yang di lakukan untuk merawat *F.O purifier* pada MT. Musi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik analisa data *Strengths, Weaknesses, Opportunities, dan Threats* (SWOT) yaitu identifikasi berbagai faktor secara sistematis untuk merumuskan strategi perusahaan. Selain itu pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, dokumentasi, observasi dengan mengamati pada saat *overhaul* di MT. Musi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perawatan yang dilakukan terhadap *F.O purifier* secara teratur dan baik sesuai *Instruction Manual Book* di bagi menjadi beberapa periode yaitu perawatan harian, perawatan bulanan, perawatan tahunan supaya kinerja dari *F.O purifier* dapat bekerja dengan optimal dan menghindari terjadinya kerusakan, sehingga menghasilkan bahan bakar yang berkualitas baik untuk pembakaran motor diesel.

Kata kunci: *F.O. Purifier*, memisahkan minyak, SWOT