

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **BLENDED LEARNING AND ITS IMPACT ON LEARNING PERFORMANCE: A STUDY ON VOCATIONAL EDUCATION**

Jumlah Penulis : **4 Orang**

Status Pengusul : **Penulis Pertama (F. PAMBUDI WIDIATMAKA)**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : **TURKISH JOURNAL OF COMPUTER AND MATHEMATICS**
- b. Nomor ISSN : **1309-4653**
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : **VOLUME12,ISSUE 6,2021**
- d. Penerbit : **Turkbilmat Egitim Hizmetleri**
- e. DOI Artikel (jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal : **https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/8414/6593**
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri tanda yang dipilih)

- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)	24x10%=2,4			2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24x30%=7,2			6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	24x30%=7,2			6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)	24x30%=7,2			6
Total		100%	24		20

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur karya ilmiah sesuai kaidah penulisan karya ilmiah.
2. Ruang lingkup baik, pembahasannya cukup mendalam
3. Data informasi mutakhir, metodologi penelitian sesuai dengan yang dianalisis.
4. Kelengkapan dan kualitas terbitan baik.
5. Hasil cek similarity 9%

Semarang, Mei 2022

Reviewer I



Prof. Dr. Rusdarti, M.Si.

NIP. 195904211984032001

Unit Kerja: Fakultas Ekonomi UNNES