

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (Artikel) : Evaluasi Hasil Belajar Menggambar Dan Mendesain Mesin Antara Taruna Dari Input Sma Dan Input Smk Dengan Metode Kelompok-Kelompok Kecil Jurusan Tehnika Di Pip Semarang

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Bahari  
b. Nomor ISSN : 2087-3050  
Vol. 9 No 1 (2018) : Edisi Oktober 2018  
c. Penerbit : Politeknik Ilmu Pelayaran, Semarang, Indonesia  
d. DOI artikel :  
<https://doi.org/10.46484/db.v9i1.86>  
<https://ejurnal.pip-semarang.ac.id/index.php/jdb/article/view/86/52>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10 x 100% = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			10 X 10%= 1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			10 X 30%= 3	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			10 X 30%= 3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			10 X 30%= 3	
<b>Total = (100%)</b>			10	
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : 3. Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi : 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu :				

Semarang, April 2022  
 Reviewer 1

.....  
 NIP  
 Unit Kerja:  
 Jabatan Akademik:  
 Bidang Ilmu:



[Home](#) / [Archives](#) / [Vol 9 No 1 \(2018\): Edisi Oktober 2018](#) / [Journal](#)

## EVALUASI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DAN MENDESAIN MESIN ANTARA TARUNA DARI INPUT SMA DAN INPUT SMK DENGAN METODE KELOMPOK-KELOMPOK KECIL JURUSAN TEHNIKA DI PIP SEMARANG

**Dwi Prasetyo**  
PIP Semarang

DOI: <https://doi.org/10.46484/db.v9i1.86>

**Keywords:** learning outcomes, drawing and machine design, high school and vocational school cadets input, small group



MAKE A NEW SUBMISSION

Article Template

Guide for Author  
Focus and Scope  
Publication Ethics  
Article Publishing Process  
Journal writing guide

68 (1 of 8) Automatic Zoom

Jurnal Dinamika Bahari  
Vol. 9 No. 1 Edisi Oktober 2018

### EVALUASI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DAN MENDESAIN MESIN ANTARA TARUNA DARI INPUT SMA DAN INPUT SMK DENGAN METODE KELOMPOK-KELOMPOK KECIL JURUSAN TEHNIKA DI PIP SEMARANG

**Dwi Prasetyo**  
Dosen Program Studi Teknika PIP Semarang

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the evaluation of learning outcomes Engineering Drawing and Design between cadets of Input SMA and SMK Input Method Small Group Programs Technical in PIP Semarang. The results of this study it can be concluded that there are differences in the evaluation of learning outcomes between drawing and designing machines SMA Cadets input and input from SMK with a small group of subjects Technical method in PIP Semarang. The average value for the experimental group 1*