

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : FACTORS CAUSE LEARNING DIFFICULTIES AUTOMOTIVE MECHANICS PROGRAM
 Jumlah penulis : 6 orang
 Status penulis : Penulis pertama (Darul Prayogo)
 Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Seminar on Education and Development of Asia 1 st INseIDEA Saturday, July 14th, 2018
 b. ISBN : 978-602-5614-24-8
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Asal : Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS)
 e. Jumlah halaman : 4
 f. Tautan : <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3606/3421>

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 15x60% = 9		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9x10% = 0,9		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9x30% = 2,7		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9x30% = 2,7		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9x30% = 2,7		2,1
Total = (100%)	9		7,0

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- Isi artikel lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah
- Ruang lingkup baik, pembahasan mendalam sesuai dengan kompetensi penulis.
- Data informasi mutakhir dan update dengan metodologi yang memadai untuk memecahkan permasalahan.
- Kualitas penerbit baik UNIMUS - ISBN 978-602-5614-24-8

Semarang, 26 April 2022
 Reviewer 1

Rommi
 Prof. Dr. Rusdarti, M.Si
 NIP 195904211984032001
 Unit Kerja: UNNES
 Jabatan Akademik: Guru Besar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : FACTORS CAUSE LEARNING DIFFICULTIES AUTOMOTIVE MECHANICS PROGRAM

Jumlah penulis : 6 orang

Status penulis : Penulis pertama

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Seminar on Education and Development of Asia 1 st INseIDEA Saturday, July 14th, 2018

b. ISBN : 978-602-5614-24-8

c. Tahun Terbit : 2018

d. Asal : Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS)

e. Jumlah halaman : 4

f. Tautan : <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3606/3421>

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding: 15x60% =9		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	9x10% = 0,9		0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9x30% = 2,7		2,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9x30% = 2,7		2,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9x30% = 2,7		2,1
Total = (100%)	9		7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- kelengkapan unsur isi artikel : paper disusun secara runtut, rapi, menggunakan bahasa Inggris yang baik, sudah mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : jumlah data dan pengamatan memadai serta cukup kuat dan sudah terpenuhi unsur-unsurnya.
- kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: paper merupakan riset yang diteliti oleh penulis tentang kesulitan belajar. Metode pengujian deskriptif persentase sudah sesuai. Populasi memadai dan data pendukung tersaji dengan jelas. penelitian/paper ini mempunyai nilai tambah bagi PIP Semarang yang boarding school.
- kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Semua unsur telah memenuhi prosiding diterbitkan oleh Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS).

Semarang, 25 April 2022
 Reviewer 2



Prof. Dr. Tri Joko Paharjo, M. Pd
 NIP 197903011985111001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Semarang
 Jabatan Akademik: Guru Besar