

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : CIPP Evaluation Model and Its Effect on E-Learning
 Jumlah Penulis : 1 orang (Darul Prayogo)
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X
 c. Vol. 14 No. 1 (2022),
 d. Penerbit: STAI Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia
 Negara: Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) :DOI : 10.35445/alishlah.v14i1.1071
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/issue/view/41>
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1071/669>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x100%=25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi Dikti Peringkat 1-2 ☒	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25x10%=2,5		2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25x30%=7,5		6,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25x30%=7,5		6,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25x30%=7,5		6,3
Total = (100%)		25		21
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- Kelengkapan unsur isi artikel lengkap memenuhi kaidah karya ilmiah
- Ruang Lingkup baik dan pembahasannya mendalam Sesuai dengan kompetensi penulis
- Data informasi yang mutakhir dengan metodologi yang memadai sesuai dengan permasalahan yang dibahas
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan baik, jurnal Al-Ishlah terindeks Sinta 2 (Terakreditasi Dikti)
- Telah dilakukan cek turnitin / Similarity Index 14%

Semarang, 26 April 2022

Reviewer 1

Rusdanti

Prof. Dr. Rusdanti, M.Si

NIP 195904211984032001

Unit Kerja: Universitas Negeri Semarang

Jabatan Akademik: Guru Besar

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (Artikel) : CIPP Evaluation Model and Its Effect on E-Learning
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2087-9490, E-ISSN: 2597-940X
 c. Vol. 14 No. 1 (2022),
 d. Penerbit: STAI Hubbulwathan Duri, Bengkalis, Riau, Indonesia
 Negara: Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI : 10.35445/alishlah.v14i1.1071
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/issue/view/41>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 25x100%=25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi 2 ☒	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25x10%=2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25x30%=7,5		6,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25x30%=7,5		6,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25x30%=7,5		6,9
Total = (100%)		25		23

Nilai Pengusul

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

- kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sudah disusun dengan baik, rapi, diagram terbaca dengan baik, abstrak sudah jelas dan memberikan gambaran intisari tulisan. Rujukan memadai dan tersitasi dengan baik.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : jumlah sampel cukup memadai dan kuat. Evaluasi dinarasikan dengan baik berdasarkan data-data yang jelas.
- kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Artikel ini merupakan riset pembelajaran jarak jauh yang diteliti oleh penulis pada saat pandemi covid 19. Efek e-learning menggunakan CIPP sudah sesuai, populasi memadai dan data dukung tersaji dengan baik. Penelitian ini memiliki nilai tambah bagi PIP Semarang yg berlingkungan school, namun menyelenggarakan pendidikan jarak jauh (e-learning) pertama kali.
- kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal : Al-Ishlah jurnal pendidikan telah terakreditasi Sinta-2. Editorial board dari Univ. Siliwangi, PGRI, WIN, UHAMKA, BINUS dll. Author jurnal ini berasal dari populasi yang luas, dan lebih dari enam universitas dalam setiap terbitan.
- Hasil uji similarity memberikan nilai 19% termasuk baik dan tidak terlapat indikasi plagiasi.
- kesesuaian bidang ilmu : paper ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, juga sejalan dengan riset yang selama ini diajarkan dan diteliti.

Semarang, 25 April 2022

Reviewer 2

Feenaf
 Prof. Dr. Tri Joko Faharjo, M.Pd

NIP 195903011985111001

Unit Kerja: Universitas Negeri Semarang

Jabatan Akademik: Guru Besar