



**ANALISA HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN
KOMPETENSI TERHADAP KECELAKAAN KERJA
(Studi Kasus *Crew* Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi
Kaiun CO.,Ltd.)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Pelayaran pada
Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang**

Oleh :

**MUHAMMAD RIZZA ADDI SULKHA
NIT. 541711106339 N**

PROGRAM STUDI NAUTIKA DIPLOMA IV

POLITEKNIK ILMU PELAYARAN

SEMARANG

2021



PROGRAM STUDI NAUTIKA DIPLOMA IV

POLITEKNIK ILMU PELAYARAN

SEMARANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISA HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN DAN KOMPETENSI
TERHADAP KECELAKAAN KERJA
(Studi Kasus Crew Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun CO.,Ltd.)

Disusun Oleh:

MUHAMMAD RIZKA ADDI SULKHA
541714106339 N

Telah disetujui dan diterima, selanjutnya dapat diujikan di depan

Dewan Penguji Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang

Semarang, 29-07-2024

Dosen Pembimbing I

Materi

Capt. ARIKA PALAPA, M.Si, M.Mar

Penata Tk. I (III/d)

NIP. 19760709 199808 1 001

Dosen Pembimbing II

Penulisan

ABDI SENO, M.Si, M.Mar.E

Penata Tk. I (III/d)

NIP. 19710421 199903 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Nautika Diploma IV

Capt. DWI ANTORO, M.M.Mar

Penata Tingkat I (III/d)

NIP. 19740614 19980 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

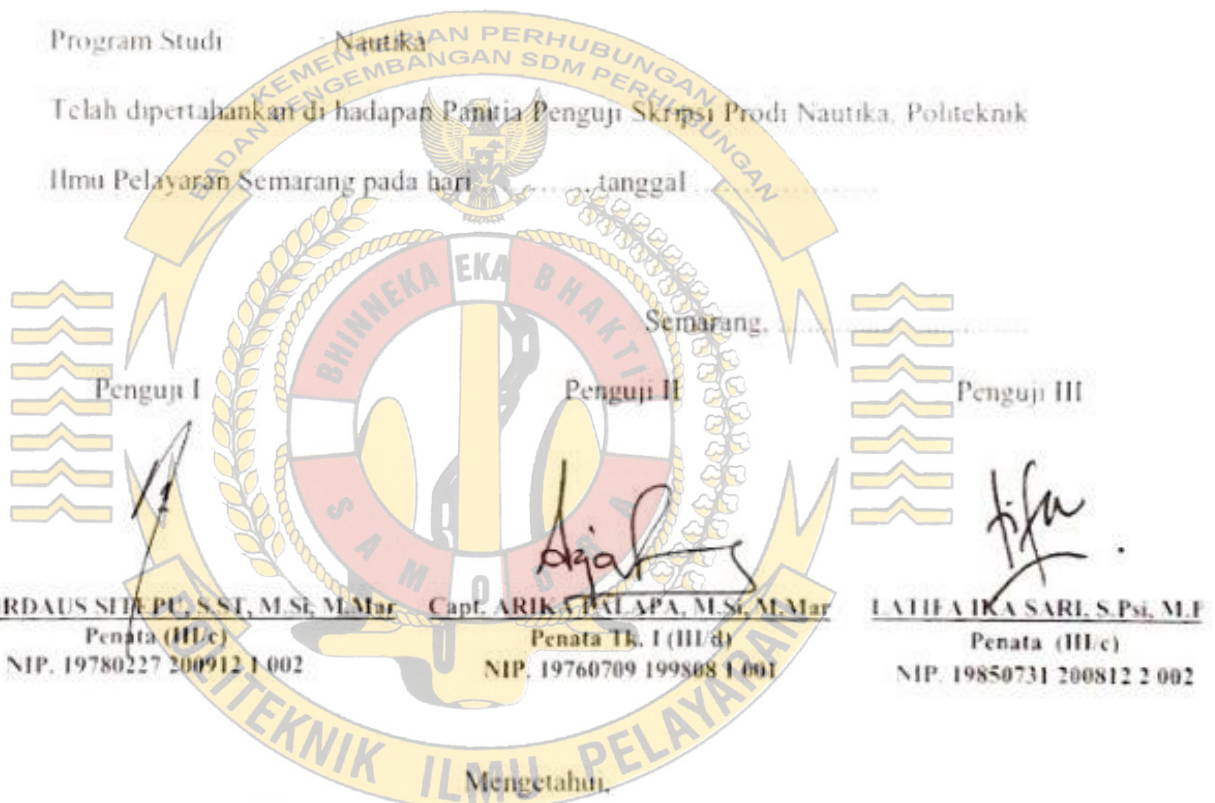
Skripsi dengan judul "Analisa Hubungan Antara Kedisiplinan dan Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja (Studi Kasus Crew Kapal-Kapal Perusahaan Osaha Asahi Kaiun Co .Ltd.)" karya,

Nama : Muhammad Rizza Addi Sulkha

NIT : 541711106339 N

Program Studi : Nautika

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Prodi Nautika, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang pada hari .. tanggal ..



DIREKTUR POLITEKNIK ILMU PELAYARAN
SEMARANG


Dr. Capt. MASHUDI ROFIK, M.Sc.
Pembina Tk. I (IV/b)
NIP. 19670605 199808 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizza Addi Sulkha

NIT : 541711106339 N

Program Studi : Nautika

Skripsi dengan judul “Analisa Hubungan Antara Kedisipinan dan Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja (Studi Kasus *Crew* Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.)”

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya (penelitian dan tulisan) sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan oranglain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Semarang,

Yang menyatakan,



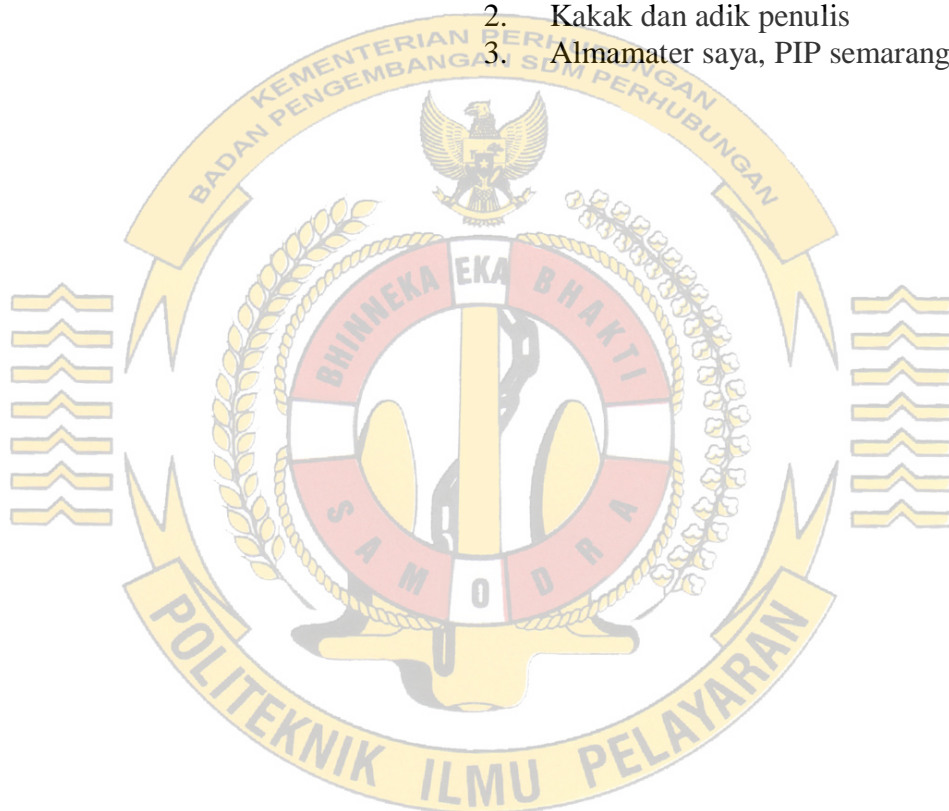
MUHAMMAD RIZZA ADDI SULKHA
NIT. 541711106339 N

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Sukses bukanlah hal yang kebetulan. Sebab, kesuksesan terbentuk dari kerja keras, pembelajaran, pengorbanan, dan cinta yang ingin kamu lakukan.
2. *All our dreams can come true if we have the courage to pursue them.* – Walt Disney

Persembahan:

1. Kedua orang tua penulis
2. Kakak dan adik penulis
3. Almamater saya, PIP Semarang



PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang berkat limpahan rahmat serta karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita menuju yang benar.

Skripsi dengan judul “Analisa Hubungan Antara Kedisiplinan dan Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja (Studi Kasus *Crew* Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.)” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sains Terapan Pelayaran pada Program Studi Nautika Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tentu menemui banyak tantangan dan rintangan. Tetapi semua dapat terlewati karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Anna Widjiastuti dan Bapak Djaka Suprihanta sebagai motivator terbesar dalam hidupku, yang tak hentinya mendo'akan, memberikan semangat, kasih sayang, dan semua pengorbanan serta kesabaran yang telah diberikan
2. Bapak Dr. Capt. Mashudi Rofiq, M.Sc selaku Direktur Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang yang telah memberikan kemudahan dalam menuntut ilmu di Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.
3. Capt. Arika Palapa, M.Si, M.Mar dan Bapak Darul Prayogo, M.Pd yang telah menyempatkan waktu diantara kesibukannya untuk membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Capt. Dwi Antoro, MM, M.Mar selaku ketua jurusan Nautika PIP Semarang.Seluruh dosen di PIP Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.
5. *Crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd. yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dalam mengisi kuesioner yang penulis berikan.
6. Kakak dan Adik tersayang, Kakak Muhammad Ananta Anindyajati Pradhana dan Adik Olivia Almira Nur Imana yang selalu memberikan semangat dan do'anya.
7. Sahabat-sahabatku dan teman-teman angkatan 54 yang selalu memberikan do'a, semangat, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

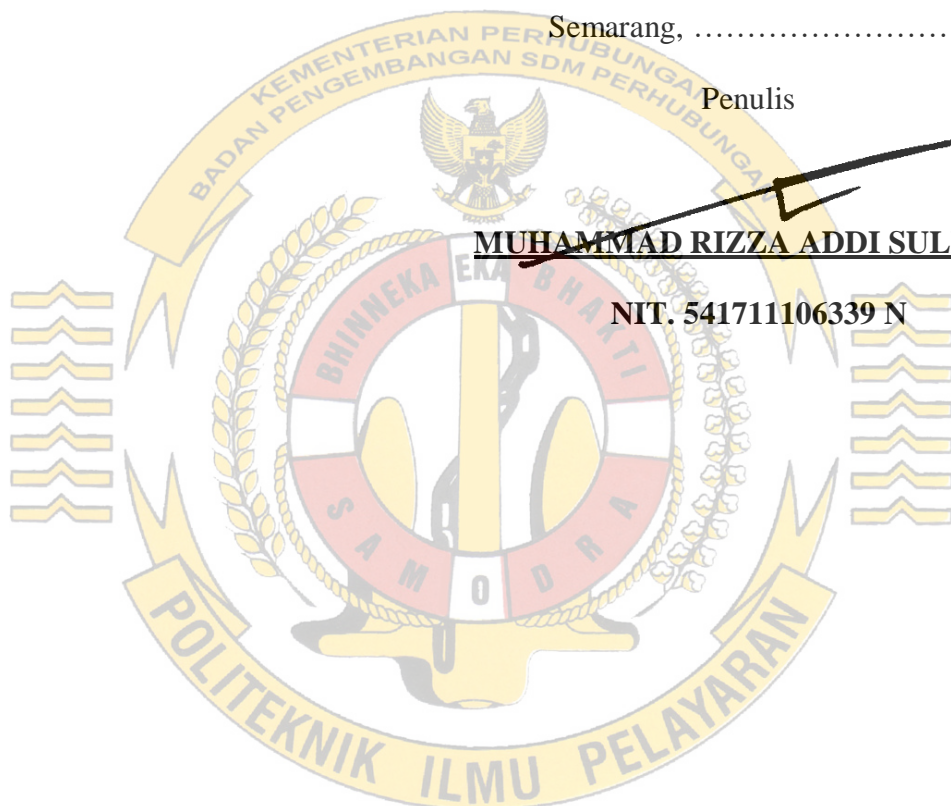
Akhirnya, dengan segala kerendahan hati Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga Penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata Penulis berharap agar penelitian ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Semarang,

Penulis

MUHAMMAD RIZZA ADDI SULKHA

NIT. 541711106339 N



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAKSI.....	x
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat penelitian	7
1.6. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1. Tinjauan Pustaka.....	11
2.2. Kerangka Pikir Penelitian	18
2.3. Hipotesis Penelitian	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
1.2. Metode Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	21
3.3. Variabel Penelitian.....	23
3.4. Definisi Konsep, Operasional, dan Pengukuran Variabel.....	24
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.6. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Diskripsi Responden	34
4.2. Diskripsi Variabel.....	38
4.3. Uji Instrument Penelitian	41
4.4. Teknik Analisa Data	49
4.5. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	64
5.3. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

ABSTRAKSI

Sulkha, Muhammad Rizza Addi 541711106339 N, 2021, “*Analisa Hubungan Antara Kedisiplinan dan Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja. (Studi Kasus Crew Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd)*”, Program Diploma IV, Program Studi Nautika, Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang, Pembimbing I: Capt. Arika Palapa M.Si, M.Mar, Pembimbing II: Abdi Seno M.Si.,M.Mar.E.

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap kecelakaan kerja. 2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi terhadap kecelakaan kerja 3) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan kompetensi terhadap kecelakaan kerja. Populasi dalam penelitian ini adalah *crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan data primer dalam bentuk kuisioner atau angket. Jumlah kuisioner yang disebar kepada *crew* kapal dalam penelitian ini adalah sebanyak 107 kuisioner atau angket sesuai dengan data populasi yang telah ditentukan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data regresi berganda dengan uji normalitas dan uji hipotesis yang diolah dengan menggunakan SPSS versi 23.0.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecelakaan kerja. Kompetensi juga secara parsial berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecelakaan kerja. Selanjutnya secara simultan kedisiplinan dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap tingkat kecelakaan kerja. Sehingga kedisiplinan dan kompetensi merupakan hal yang sangat penting diperhatikan oleh *crew* kapal agar seorang *crew* mengetahui aturan dan pengetahuan sehingga kecelakaan kerja dapat terus diminimalisir.

Kata kunci: kedisiplinan, kompetensi, kecelakaan kerja

ABSTRACT

Sulkha, Muhammad Rizza Addi 541711106339 N, 2021, "*Analysis of the Correlation Between Discipline and Competence Of Work Accidents. (Case Study on The Ships Crew Of Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd Company)*", Diploma IV Program, Nautical Study Program, Semarang Merchant marine Polytechnic. Advisor I: Capt. Arika Palapa M.Si, M.Mar, Supervisor II: Abdi Seno M.Si., M.Mar.E.

This research aims to determine: 1) To know the effect of discipline on work accidents. 2) To know the influence of competence on work accidents 3) To know the influence of discipline and competence on work accidents. The population in this study were the ships crew of Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd company.

This research was conducted using quantitative method with primary data in the form of questionnaires. The number of questionnaires distributed to the ships crew in this study were 107 questionnaires in accordance with the population data that has been determined. The data analysis technique used in this study is multiple regression data analysis technique with normality test and hypothesis test processed using SPSS version 23.0.

Based on the results of the research conducted it can be concluded that partial discipline has a significant effect on the rate of work accidents. Competence also partially affects the rate of work accidents. Furthermore, simultaneously discipline and competence have a significant effect on the rate of work accidents.. So discipline and competence is a very important thing to be considered by the crew so that a crew knows the rules and knowledge so that work accidents can continue to be minimized.

Keywords: *Discipline, competence, work accident*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Riview Penulisan Terdahulu	4
Tabel 3.1 Daftar Nama Kapal.....	23
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	24
Tabel 3.3 Tabel Alternatif Jawaban	27
Tabel 3.4 Tabel Koefisien Reliabilitas	30
Tabel 4.1 Identitas Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2 Identitas Usia Responden.....	35
Tabel 4.3 Identitas Pendidikan Responden.....	36
Tabel 4.4 Identitas Nama Kapal Responden.....	37
Tabel 4.5 Identitas Pengalaman Berlayar Responden.....	38
Tabel 4.6 Deskripsi Kedisiplinan.....	39
Tabel 4.7 Deskripsi Kompetensi.....	40
Tabel 4.8 Deskripsi Kecelakaan Kerja	40
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Validitas Kedisiplinan	42
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas Kompetensi	43
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Validitas Kecelakaan Kerja.....	45
Tabel 4.12 Tabel Validitas Seluruh Variabel.....	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi.....	52

Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Sumbangan Efektif (SE)	52
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Sumbangan Relatif (SR)	53
Tabel 4.18 Hasil Uji Simultan	54
Tabel 4.19 Hasil Uji Parsial.....	56



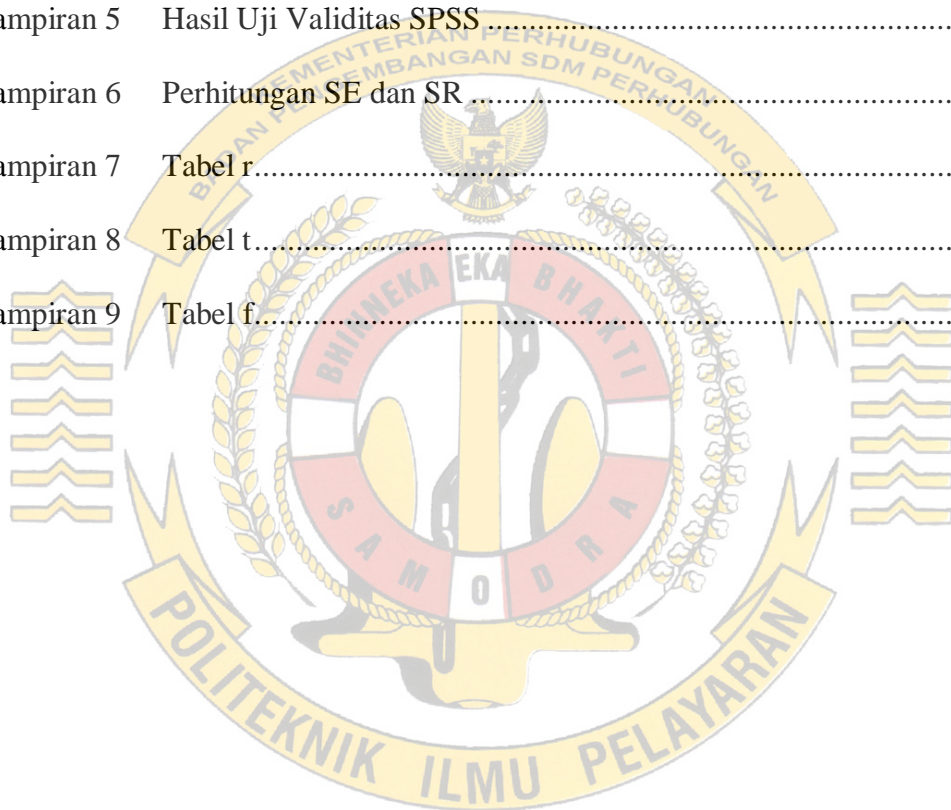
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	7
Gambar 4.1 Gambar Diagram Uji Normalitas	51
Gambar 4.2 Pembahasan.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Angket	67
Lampiran 2	Data Responden	71
Lampiran 3	Hasil Angket	74
Lampiran 4	Hasil Angket Uji Validitas	79
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas SPSS	81
Lampiran 6	Perhitungan SE dan SR	87
Lampiran 7	Tabel r	88
Lampiran 8	Tabel t	89
Lampiran 9	Tabel f	90



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan salah satu peranan penting dalam kelancaran transportasi laut dan kapal merupakan transportasi laut yang menjadi peranan penting distribusi di seluruh penjuru dunia, termasuk Indonesia sebagai negara maritim yang sebagian wilayahnya merupakan perairan. Oleh karena itu kelancaran operasi kapal tentu tidak terlepas dari *crew* kapal yang menanganinya.

Dalam era globalisasi ini semua perusahaan pelayaran berusaha meningkatkan serta mengembangkan perusahaannya dengan berbagai cara. Salah satu upaya adalah meningkatkan sumber daya manusia. Dalam hal ini sumber daya manusia adalah *crew* kapal. Jika *crew* kapal dapat menjalankan tugasnya dengan baik maka tujuan dari perusahaan pelayaran juga akan sesuai dengan apa yang diharapkan. Namun dalam dunia kerja khususnya perusahaan pelayaran tentu tidak selalu terjadi kelancaran pada operasional bisnisnya, tetapi pasti terdapat hambatan dan rintangan yang harus dihadapi. Banyak hal yang menyebabkan perusahaan perusahaan tersebut terhambat dalam operasional bisnisnya, salah satunya adalah kecelakaan kerja pada *crew* kapal yang ada pada perusahaan tersebut.

Risiko kecelakaan kerja dapat terjadi utamanya disebabkan dari tindakan tidak aman maupun kondisi tidak aman. Kondisi tidak aman adalah

kondisi fisik baik berupa peralatan, mesin, sikap, dan tingkah laku yang dapat langsung mengakibatkan kecelakaan. Di atas kapal sangat banyak risiko kecelakaan kerja, mengingat seluruh bagian kapal terbuat dari besi dan faktor alam di laut yang tidak dapat diprediksi. Kecelakaan kerja adalah kejadian yang tidak terduga dan tidak diharapkan. Dalam setiap kegiatan manusia selalu terdapat kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja karena tidak ada satupun bidang kerja yang memperoleh pengecualian. Namun, kita dapat meminimalkan terjadinya kecelakaan kerja dengan meningkatkan kedisiplinan dan kompetensi *crew* kapal.

Kedisiplinan merupakan fungsi operatif Manajemen Sumber Daya Manusia yang terpenting karena semakin disiplin *crew* kapal, semakin baik kinerja yang dicapai. Menurut Singodimedjo dalam Sutrisno (2017), disiplin kerja adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku di sekitarnya. Dengan adanya disiplin kerja *crew* kapal dapat menjalankan kerjanya dengan baik dan aman. Salah satu faktor disiplin kerja adalah disiplin terhadap waktu dan disiplin terhadap peraturan. Jika seluruh *crew* dapat disiplin terhadap waktu dan peraturan maka dapat meminimalkan kecelakaan kerja.

Agar peraturan dapat dipatuhi oleh para *crew* kapal, maka pemimpin kapal harus bersifat tegas dan bijaksana terhadap *crew* kapal agar dapat bersama-sama mewujudkan kedisiplinan kerja yang baik. Kedisiplinan *crew* kapal dalam menggunakan alat-alat keselamatan juga menjadi faktor dalam

meminimalkan kecelakaan kerja di atas kapal. Kedisiplinan *crew* dalam menggunakan alat-alat keselamatan saja tidak cukup tanpa adanya kompetensi dari *crew* kapal dalam menggunakan alat-alat tersebut.

Kompetensi merupakan sebuah gambaran kemampuan untuk melaksanakan setiap tugas atau perannya, mulai dari kemampuan mengintegrasikan pengetahuan, sikap, dan nilai-nilai pribadi, sampai kemampuan untuk membangun pengetahuan dan keterampilan yang didasarkan pada pengalaman dan pembelajaran yang dilakukan (Robert A Roe). Mengingat sekarang ini banyak peminat jasa angkutan laut, baik penumpang maupun jasa, maka *crew* kapal harus memiliki kompetensi dalam menggunakan alat-alat keselamatan, sehingga saat terjadi insiden kecelakaan di kapal dapat menyelamatkan diri sendiri dan orang lain.

Familiarisasi di atas kapal dapat berpengaruh pada kompetensi *crew* kapal dalam penerapan keselamatan di atas kapal. Pengetahuan dan keterampilan belum tentu dapat memberikan kelancaran operasi kapal tanpa adanya kedisiplinan dan kompetensi yang baik dari para *crew* kapal tersebut. Oleh karena itu banyak kecelakaan di laut yang mengakibatkan korban jiwa, salah satunya yang terjadi pada kapal saya saat praktek. Pada tanggal 01 desember 2019 di Yangon Anchorage Myanmar, saat itu kapal saya akan melakukan *drop anchor* atau berlabuh, salah satu OS dengan ceroboh mengambil sampah yang ada pada rantai jangkar sehingga saat jangkar diturunkan sarung tangannya tertarik oleh rantai jangkar yang menyebabkan jari kelingkingnya tertarik dan putus. Dengan kejadian

tersebut menyebabkan kerugian yang dialami oleh perusahaan dan korban itu sendiri. Perusahaan harus membayar kerugian atas terlambatnya operasional kapal dan biaya pengobatan serta korban harus kehilangan jarinya dan dipulangkan kerumah serta tidak dapat kembali bekerja. Berdasar kejadian dan dampak yang diakibatkan dari kecelakaan kerja tersebut kurangnya kedisiplinan dan kompetensi *crew* kapal dalam bekerja dapat mengakibatkan menurunnya kinerja *crew* kapal. Sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:

“Analisa Pengaruh Kedisiplinan, Kompetensi Terhadap Kecelakaan Kerja” (Studi Kasus *Crew* Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun CO.,Ltd)

1.1.1. Review Penelitian Terdahulu

Tabel 1.1. Review Penelitian Terdahulu

NO	PENELITIAN	JUDUL PENEITIAN	HASIL PENELITIAN
1	Rezalvi Alam Cahyadi Fajar (2019)	Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Kedisiplinan ABK dalam Mencegah Kecelakaan Kerja diatas KM. PULAU LAYANG	Tingkat pengetahuan dan kedisiplinan sangat berpengaruh dalam mencegah kecelakaan kerja.

2	Zainal S, A.Pawennari, M.Dahlan (2016)	Pengaruh Kedisiplinan dan Kelalaian Kerja Terhadap Kecelakaan Kerja di PT. SERMANI STEEL	Kedisiplinan berpengaruh negatif terhadap kecelakaan kerja, sedangkan kelalaian berpengaruh positif terhadap kecelakaan kerja.
3	Fawaid Akhmad (2015)	Peningkatan Kedisiplinan dan Pengetahuan ABK dalam Mencegah Terjadinya Kecelakaan Kerja	Meningkatkan kedisiplinan dan pengetahuan ABK dapat mencegah terjadinya kecelakaan kerja.
4	I Putu Ari Saputra (2016)	Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan	Pengaruh kompetensi dan disiplin kerja positif terhadap kinerja karyawan.
5	Eka Swaputri (2009)	Analisis Penyebab Kecelakaan Kerja (Studi Kasus di PT. Jamu Air Mancur)	Faktor manusia, kecelakaan dalam dan luar tempat kerja merupakan

			faktor penyebab kecelakaan kerja.
--	--	--	--------------------------------------

1.2. Rumusan Masalah / Hipotesis

Berdasarkan latar belakang diatas dan melakukan pengamatan terhadap kondisi *crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd, maka penulis mengambil rumusan masalah sebagai berikut:

- 1.2.1. Bagaimana pengaruh kedisiplinan terhadap kecelakaan kerja *crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd?
- 1.2.2. Bagaimana pengaruh kompetensi terhadap kecelakaan kerja *crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd?
- 1.2.3. Bagaimana pengaruh kedisiplinan dan kompetensi secara bersama terhadap kecelakaan kerja *crew* kapal-kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd?

1.3. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan tentang kecelakaan kerja yang telah disampaikan pada latar belakang tersebut serta keterbatasan waktu yang dimiliki penulis dan supaya tujuan dari penelitian tercapai dengan baik, maka penulis hanya akan meneliti pengaruh kedisiplinan dan kompetensi terhadap kecelakaan kerja *crew* kapal pada perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.

1.4. Tujuan Penelitian

Terkait dengan judul penelitian diatas, yaitu analisa pengaruh kedisiplinan, kompetensi terhadap kecelakaan kerja, maka tujuan dari penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1.4.1. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap kecelakaan kerja.
- 1.4.2. Untuk mengetahui pengaruh kompetensi terhadap kecelakaan kerja.
- 1.4.3. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan kompetensi terhadap kecelakaan kerja.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1.5.1. Manfaat Secara Teoritis

Bagi penulis hasil penelitian ini sebagai tambahan khasanah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan meningkatkan wawasan sekaligus sebagai sarana pengembangan sesuai hasil penelitian yang diperoleh dan dikaitkan dengan kedisiplinan, kompetensi, dan kecelakaan kerja di lingkungan maritime.

1.5.2. Manfaat Secara Praktis

1.5.2.1. Bagi perusahaan sebagai masukan dan referensi dalam meningkatkan kedisiplinan dan kompetensi *crew* terhadap kecelakaan kerja sehingga dapat meningkatkan

keselamatan kerja dan akan membawa kemajuan bagi perusahaan.

1.5.2.2. Bagi *crew* sebagai referensi dan pegangan utama dalam meminimalkan kecelakaan kerja sehingga dapat meningkatkan keselamatan diri sendiri dan membantu orang lain.

1.5.2.3. Bagi Civitas Akademika Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang hasil penelitian ini diharap dapat menambah pengetahuan dan informasi kepada Taruna dan Taruni serta menjadi tambahan referensi di perpustakaan Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang.

1.6. Sistematika Penulisan

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan serta memperjelas gambaran mengenai penelitian ini, penulisan disusun dengan sistematika yang terdiri dari lima bab. Setiap bab terdiri dari sub bab-sub bab yang menjelaskan komponen permasalahan yang menjadi tema pada penelitian ini.

Adapun sistematika tersebut disusun sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini berisikan tentang latar Belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisikan tentang hal-hal yang bersifat teoritis yang dapat digunakan sebagai landasan berfikir guna mendukung uraian dalam menganalisa data yang didapat serta menjelaskan tinjauan pustaka yang akan membahas mengenai definisi dari penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang uraian metode-metode yang dilakukan penulis dalam memperoleh data seperti metode penelitian, populasi sampel, variabel penelitian, definisi konsep operasional dan pengukuran variabel, teknik dan instrumen pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini terdiri dari hasil analisa dan penelitian dari permasalahan yang ada, seperti objek penelitian, hasil penelitian, analisa permasalahan, dan pembahasan masalah. Serta hasil akhir dari pengolahan data penelitian

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran yang dipaparkan secara singkat, padat, dan jelas mengenai penelitian analisa pengaruh kedisiplinan, kompetensi terhadap kecelakaan

kerja. Pemaparan kesimpulan dilakukan secara jelas dan bukan merupakan pengulangan dari dari bagian pembahasan pada bab IV. Saran merupakan sumbangan pikiran peneliti sebagai alternatif terhadap upaya pemecahan masalah dan penanggulangan masalah agar menjadi lebih baik.



BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Tinjauan Pustaka

Untuk mendukung pemahaman tentang pengaruh kedisiplinan, kompetensi terhadap kecelakaan kerja, maka peneliti akan menambahkan definisi dan teori penunjang dari berbagai istilah agar mempermudah pemahaman dalam penulisan penelitian ini.

2.1.1. Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia terbitan tahun 2015, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Sedangkan menurut Surakhman, pengaruh adalah kekuatan yang muncul dari suatu benda atau orang dan juga gejala dalam yang dapat memberikan perubahan terhadap apa-apa yang ada disekelilingnya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengaruh merupakan suatu daya atau kekuatan yang timbul dari sesuatu, baik itu orang maupun benda serta segala sesuatu yang ada di alam sehingga mempengaruhi apa-apa yang ada di sekitarnya.

2.1.2. Kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin. Requena menjelaskan kata disiplin dalam bahasa inggris adalah *discipline*, yang berasal dari bahasa latin yaitu *discipulus* yang dengan kata *discipline*

mempunyai makna yang sama yaitu mengajari atau mengikuti pemimpin yang dihormati.

Menurut Santoso (2014), kedisiplinan berarti mentaati dan tidak menyimpang dari tata tertib atau aturan yang berlaku merupakan suatu bentuk kedisiplinan. Santoso juga menyatakan bahwa kedisiplinan berkenaan dengan kepatuhan dan ketaatan seseorang atau kelompok orang terhadap norma-norma dan peraturan-peraturan yang berlaku, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis. Kedisiplinan dibentuk serta berkembang melalui latihan dan pendidikan sehingga terbentuk kesadaran dan keyakinan dalam dirinya untuk berbuat tanpa paksaan.

Menurut Djojonegoro (2014) kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai kepatuhan, ketaatan, kesetiaan, keteraturan, dan ketertiban terhadap suatu aturan.

Disiplin yang baik mencerminkan rasa tanggung jawab seseorang yang besar terhadap tugas-tugas yang diberikan. Dalam hal ini dapat mendorong gairah semangat kerja, kinerja yang baik, dan terwujudnya tujuan dari suatu perusahaan maupun instansi.

Menurut Indah Puji Hartatik (2014), kedisiplinan kerja adalah suatu alat yang digunakan oleh manajer untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan perusahaan serta norma-norma

sosial yang berlaku. Dalam hal ini manajer adalah seorang nahkoda kapal. Menurut Sutrisno (2011) ada beberapa pendapat mengenai indikator kedisiplinan kerja yaitu taat terhadap:

2.1.2.1. Aturan waktu

Taat terhadap waktu dijadikan indikator kedisiplinan karena waktu sangat berharga dan tidak dapat diulang kembali. Taat terhadap waktu bisa dilihat dari jam datang jaga, selesai jaga, dan istirahat yang sesuai dengan aturan yang ada di kapal itu.

2.1.2.2. Aturan dasar perusahaan

Taat terhadap peraturan dari perusahaan bisa dilihat dari peraturan dasar tentang cara berpakaian dan bertingkah laku dalam perusahaan yang sudah ditetapkan oleh perusahaan itu sendiri.

2.1.2.3. Aturan perilaku

Taat terhadap aturan perilaku dalam perusahaan bisa dilihat dari cara-cara melakukan pekerjaan sesuai dengan jabatan, tanggung jawab, dan tugas.

2.1.2.4. Aturan lain dari perusahaan

Taat terhadap peraturan lain dari perusahaan bisa dilihat dari aturan apa saja yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh para pegawai dalam peraturan yang ada pada perusahaan.

2.1.3. Kompetensi

Kompetensi crew kapal adalah sesuatu untuk melaksanakan tugas dan pekerjaan yang dilandasi dengan keterampilan dan pengetahuan dan didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan crew kapal ditunjukkan dengan kemampuan yang konsisten yang dapat memberikan tingkat kinerja yang memadai atau tinggi dalam suatu fungsi pekerjaan.

Kompetensi merupakan terminologi yang sering didengar dan diucapkan oleh banyak orang. Kita pun sering mendengar terminologi itu dalam berbagai penggunaan. Khususnya terkait pada pengembangan sumber daya manusia yang menginterpretasikan kompetensi sepadan dengan kemampuan atau kecakapan. Ada juga yang mengartikan sepadan dengan keterampilan, pengetahuan, dan pendidikan yang tinggi.

Wibowo (2014) menjelaskan kompetensi adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan dan melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Kompetensi juga menunjukkan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki serta dibutuhkan oleh setiap individu yang memampukan mereka untuk melakukan tugas dan tanggung jawab mereka dalam

bekerja secara efektif dan meningkatkan standar dari kualitas profesional dalam pekerjaan mereka.

Menurut Moeheriono (2014) kompetensi adalah karakteristik yang mendasari seseorang berkaitan dengan efektivitas kinerja individu dalam pekerjaan, atau karakteristik dasar individu yang memiliki hubungan kausal atau sebagai sebab akibat dan kriteria dijadikan acuan. Menurutnya kompetensi terletak di bagian dalam setiap manusia dan selamanya akan ada pada kepribadian seseorang yang dapat memprediksi tingkah laku dan performansi secara luas pada semua situasi dan tugas pekerjaan.

Menurut Emron, dkk (2017) kompetensi adalah kemampuan individu untuk melaksanakan suatu pekerjaan dengan benar dan memiliki keunggulan yang didasarkan pada hal-hal yang menyangkut pengetahuan, keahlian, dan sikap. Kompetensi merupakan penguasaan terhadap tugas, sikap, keterampilan, dan apresiasi yang diperlukan untuk menunjang suatu keberhasilan.

Sedangkan menurut Gordon dalam Sutrisno (2011) indikator dari kompetensi adalah sebagai berikut :

2.1.3.1. Pengetahuan (*knowledge*)

Pengetahuan adalah kesadaran dalam bidang kognitif.

Misalnya seorang karyawan mengetahui cara melakukan identifikasi belajar dan bagaimana melakukan

pembelajaran yang baik dengan efektif dan efisien di perusahaan.

2.1.3.2. Pemahaman (*understanding*)

Pemahaman adalah proses atau cara memahami sesuatu. Kedalam kognitif dan afektif yang dimiliki individu. Misalnya seorang karyawan dalam melaksanakan pembelajaran harus mempunyai pemahaman yang baik tentang karakteristik dan kondisi secara efektif dan efisien.

2.1.3.3. Kemampuan / Keterampilan (*skill*)

Kemampuan adalah sesuatu yang dimiliki oleh individu yang melakukan tugas atau pekerjaan yang dibebankan kedepannya. Misalnya, kemampuan karyawan dalam memilih metode kerja yang dianggap lebih efektif dan efisien.

2.1.3.4. Nilai (*value*)

Nilai adalah suatu standar perilaku yang telah diyakini dan secara psikologis telah menyatu dalam diri seseorang. Missal standar perilaku karyawan dalam melaksanakan tugasnya (kejujuran, keterbukaan, demokratis, dan lain-lain).

2.1.3.5. Sikap (*attitude*)

Sikap adalah perasaan senang-tidak senang atau suka-tidak suka atau reaksi terhadap suatu rangsangan yang datang

dari luar. Missal reaksi terhadap krisis ekonomi, perasaan terhadap kenaikan gaji dan sebagainya.

2.1.3.6. Minat (*interest*)

Minat adalah kecenderungan seseorang untuk melakukan suatu perbuatan. Misal melakukan suatu aktivitas tugas dengan senang hati.

2.1.4. Kecelakaan Kerja

Kecelakaan adalah suatu kejadian tidak terduga dan tidak dikehendaki yang mengganggu suatu aktivitas atau pekerjaan yang telah diatur. Kecelakaan kerja adalah suatu kejadian yang tidak dikehendaki dan tidak terduga yang dapat menimbulkan kerugian baik waktu, harta benda, atau property maupun korban jiwa.

Menurut Tarwaka (2016) kecelakaan kerja adalah suatu kejadian yang jelas tidak dikehendaki dan sering kali tidak terduga semula yang dapat menimbulkan kerugian baik waktu, harta benda, atau property maupun korban jiwa yang terjadi di dalam suatu proses kerja industri atau yang berkaitan dengannya.

Menurut Gunawan dan Waluyo (2015) kecelakaan kerja adalah suatu kejadian yang tidak direncanakan dan tidak diharapkan oleh semua orang yang dapat mengganggu proses produksi atau operasi, merusak harta atau aset, mencederai manusia, atau merusak lingkungan.

Dalam teori Domino Heinrich terdapat lima indikator kecelakaan kerja yaitu :

2.1.4.1. Hereditas

Hereditas meliputi latar belakang individu, seperti pengetahuan yang kurang dan karakter individu itu sendiri.

2.1.4.2. Kelalaian Manusia

Kelalaian manusia mencakup motivasi yang rendah, perseteruan, stress, permasalahan yang terkait dengan fisik seseorang, ketrampilan yang tidak cocok, dan sebagainya.

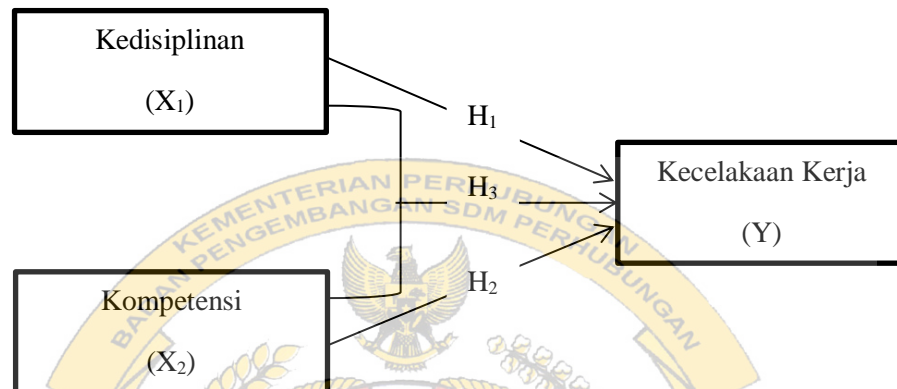
2.1.4.3. Sikap

Sikap seperti kecerobohan, tidak patuh terhadap prosedur kerja, tidak memakai alat pelindung diri, tidak mematuhi rambu-rambu kerja, dan sebagainya.

2.2. Kerangka Pikir Penelitian

Kerangka pikir penelitian digunakan untuk mempermudah memahami skripsi ini maka penulis membuat kerangka pikir penelitian yang berisi teori-teori, konsep penelitian, dan pemaparan secara kronologis dalam menjawab pokok permasalahan pada penelitian ini. Pemaparan ini dijelaskan dalam bentuk bagan alur yang sederhana disertai dengan penjelasan mengenai bagan-bagan tersebut. Dalam bagan tersebut dijelaskan tentang analisa pengaruh kedisiplinan, kompetensi terhadap kecelakaan kerja. Sehingga diharapkan dapat tercapainya crew kapal yang memiliki tingkat kedisiplinan dan kompetensi yang tinggi guna

meminimalkan kecelakaan kerja yang terjadi pada crew kapal. Secara jelas dapat digambarkan kerangka pikir penelitian dalam bentuk alur bagan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Kerangka Pikir

2.3. Hipotesis Penelitian

- 2.3.1. Kedisiplinan tidak berpengaruh terhadap kecelakaan kerja.
- 2.3.2. Kompetensi tidak berpengaruh terhadap kecelakaan kerja.
- 2.3.3. Kedisiplinan dan kompetensi tidak berpengaruh terhadap kecelakaan kerja.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terkait dengan pengaruh kedisiplinan dan kompetensi terhadap kecelakaan kerja dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1. Hipotesis pertama menyatakan kedisiplinan berpengaruh signifikan terhadap meminimalisir tingkat kecelakaan kerja. Hal ini dibuktikan dengan uji parsial (uji t) yang dikatakan berpengaruh signifikan karena memiliki nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,085 > 1,989$) dengan signifikan sebesar ($0,003 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian menyatakan kedisiplinan memiliki sumbangan efektif sebesar 12,7% dan sumbangan relatif sebesar 47,5%. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dari itu, jika *crew* kapal disiplin terhadap waktu mereka akan menghargai waktu dan tepat waktu dalam melakukan apapun sehingga mereka tidak tergesa-gesa dalam melakukan pekerjaan dan tindakan. Serta jika *crew* kapal disiplin terhadap aturan dasar dan aturan lain dari perusahaan mereka akan mengerti apa peraturan yang boleh dan tidak boleh dilakukan serta apa yang berbahaya dan tidak berbahaya jika dilakukan. Kemudian jika *crew* kapal memiliki kedisiplinan aturan perilaku mereka akan disiplin terhadap

pekerjaan sesuai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing. Sehingga mereka bisa lebih taat, waspada dan mengetahui tugas serta tanggung jawab dalam melakukan pekerjaan dan dapat meminimalisir tingkat kecelakaan kerja.

5.1.2. Hipotesis kedua menyatakan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap meminimalisir tingkat kecelakaan kerja. Hal ini dibuktikan dengan uji parsial (uji t) yang dikatakan berpengaruh signifikan karena memiliki nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,300 > 1,989$) dengan signifikan sebesar ($0,001 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian menyatakan kompetensi memiliki sumbangan efektif sebesar 14,1% dan sumbangan relatif sebesar 52,5%. Sehingga H_0 ditolak dan H_2 diterima. Maka dari itu, jika *crew* kapal memiliki pengetahuan dan pemahaman mereka akan mengetahui dan memahami cara bekerja dan bertindak dengan baik dan benar, kemudian jika *crew* kapal memiliki kemampuan atau keterampilan mereka akan memiliki keahlian dan cara bekerja yang efektif, efisien, serta aman. Jika *crew* kapal memiliki nilai mereka akan mengetahui standar perilaku dalam bekerja. Kemudian jika *crew* kapal memiliki sikap, dan minat mereka akan melakukan pekerjaan dengan senang hati dan sesuai dengan ketertarikan mereka terhadap pekerjaan. Dapat diindikasikan bahwa adanya kompetensi akan berpengaruh dalam meminimalisir tingkat kecelakaan kerja.

5.1.3. Hipotesis ketiga menyatakan kedisiplinan dan kompetensi secara bersama – sama berpengaruh signifikan terhadap meminimalisir tingkat kecelakaan kerja. Hal ini dibuktikan dengan uji simultan (uji f) yang dikatakan signifikan karena memiliki nilai f_{hitung} lebih besar dari f_{tabel} ($15,208 > 3,105$) dengan tingkat probabilitas 0,000 (signifikan). Sehingga H_0 ditolak dan H_3 diterima. Maka dari itu, hasil tersebut dapat dijadikan acuan bahwa adanya kedisiplinan yang dimiliki *crew* kapal sebagai pegangan dalam meminimalisir kecelakaan kerja diikuti dengan kompetensi sebagai pengetahuan, keterampilan serta sikap *crew* kapal dalam melakukan pekerjaan menjadi lebih baik sehingga kecelakaan kerja dapat diminimalisir.

5.2. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka terdapat beberapa keterbatasan sebagai berikut :

- 5.2.1. Keterbatasan waktu dalam penelitian yang dilakukan sehingga populasi hanya diambil dari *crew* kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.
- 5.2.2. Keterbatasan tempat dalam penelitian yang dilakukan sehingga populasi hanya diambil dari *crew* kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.
- 5.2.3. Jumlah responden yang diambil hanya dari *crew* kapal perusahaan Osaka Asahi Kaiun Co.,Ltd.
- 5.2.4. Dalam penelitian ini hanya meneliti variable kedisiplinan dan

kompetensi sedangkan masih banyak variable lain yang tidak diteliti.

5.3. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

5.3.1. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas variabel – variabel lain diluar dari penelitian ini, sehingga dapat mengetahui variabel lain yang mempengaruhi tingkat kecelakaan kerja.

5.3.2. Dalam penelitian selanjutnya diharap dapat melakukan penelitian dengan variabel yang sama tetapi menggunakan metode yang berbeda sehingga dapat diketahui hasil penelitian yang sama atau berbeda.

5.3.3. Dalam penelitian selanjutnya diharap dapat melakukan penelitian pada perusahaan atau tempat lain dengan menggunakan metode dan variabel yang sama sehingga dapat diketahui hasil penelitian yang sama atau berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Kerja.
- Badriyah, Lailatul. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Menggunakan Alat Pelindung Diri Terhadap Keselamatan Kerja Pada Pekerja CV. Bagus di Kemanten*.
- Fajar, Rezalvi Alam Cahyadi. 2019. *Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Kedisiplinan ABK dalam Mencegah Kecelakaan Kerja diatas KM. PULAU LAYANG*.
- Fawaid, Akhmad. 2015. *Peningkatan Kedisiplinan dan Pengetahuan ABK dalam Mencegah Terjadinya Kecelakaan Kerja*.
- Ghozali, Imam. 2018. *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Semarang: Yoga Pratama.
- Ronald, Manlian. 2012. *Identifikasi Penyebab Risiko Kecelakaan Kerja Pada Kegiatan Konstruksi Bangunan Gedung di DKI Jakarta*.
- Santoso, Singgih. 2016. *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Saputra, I Putu Ari. 2016. *Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swaputri, Eka. 2009. *Analisa Penyebab Kecelakaan Kerja. (Studi Kasus di PT. Jamu Air Mancur)*.
- Zainal, dkk. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan dan Kelalaian Kerja Terhadap Kecelakaan Kerja di PT. Sermani Steel*.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Angket

ANALISA PENGARUH KEDISIPLINAN, KOMPETENSI TERHADAP KECELAKAAN KERJA (Studi Kasus Crew Kapal-Kapal Perusahaan Osaka Asahi Kaiun, Co.,Ltd.)

-
-
1. Nama :
2. Jenis Kelamin : 1. Pria 2. Wanita
3. Usia :
a. 20 th s/d 30 th c. 41 th s/d 50 th
b. 31 th s/d 40 th d. 50 th lebih
4. Ijazah :
a. ANT / ATT 1 d. ANT / ATT 4
b. ANT / ATT 2 e. ANT / ATT 5
c. ANT / ATT 3 f. ANT / ATT Dasar
5. Nama Kapal :
a. MV. Federal OAK d. MV. Vega Rose
b. MV. Vinca e. MV. Port Adelaide
c. MV. Sinar Bali
6. Pengalaman Berlayar :
a. 0 th s/d 5 th d. 16 th s/d 20 th
b. 6 th s/d 10 th e. 20 th lebih
c. 11 th s/d 15 th

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan dibawah, kami mohon kesediaan saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian kuesioner ini.

2. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara/i, lalu bubuhkan tanda “*check list*” (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan pilihan:

SS	: Sangat Setuju	Skor = 5
S	: Setuju	Skor = 4
R	: Ragu-ragu	Skor = 3
TS	: Tidak Setuju	Skor = 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	Skor = 1
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

1. VARIABLE KEDISIPLINAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
Aturan waktu						
1	Saya selalu datang tepat waktu pada jam kerja					
2	Saya melakukan tugas kerja sampai jam kerja selesai setiap harinya					
Aturan dasar perusahaan						
3	Saya selalu menggunakan pakaian kerja yang telah ditentukan					
4	Saya selalu bertingkah laku baik pada rekan kerja					
Aturan perilaku						
5	Saya selalu melaksanakan tugas pekerjaan dengan baik					
6	Saya selalu bertanggung jawab pada pekerjaan yang diberikan					
Aturan lain dari perusahaan						
7	Saya selalu taat pada peraturan perusahaan yang boleh saya lakukan					
8	Saya selalu taat pada peraturan perusahaan yang tidak boleh saya lakukan					

2. VARIABLE KOMPETENSI

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
Pengetahuan (<i>knowledge</i>)						
1	Saya mengetahui apa yang ingin saya pelajari					

2	Saya mengetahui cara belajar yang baik dengan efektif dan efisien					
Pemahaman (<i>understanding</i>)						
3	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang karakteristik pekerjaan					
4	Saya dapat memahami kondisi pekerjaan secara efektif dan efisien					
Kemampuan / keterampilan (<i>skill</i>)						
5	Saya memiliki keterampilan dan kemampuan sesuai dengan pekerjaan di atas kapal					
6	Saya mampu memilih metode kerja yang efektif dan efisien					
Nilai (<i>value</i>)						
7	Saya mampu bekerja dengan jujur					
8	Saya bekerja sesuai dengan keinginan/hati Nurani saya (demokratis)					
9	Saya mampu bekerja secara terbuka, artinya mampu menerima masukan dari rekan kerja					
Sikap (<i>attitude</i>)						
10	Saya tidak senang saat terjadi krisis ekonomi pada perusahaan					
11	Saya senang saat ada kenaikan gaji pada perusahaan					
Minat (<i>interest</i>)						
12	Saya memiliki minat yang tinggi untuk menyelesaikan pekerjaan yang diberikan					
13	Saya terbiasa melakukan tugas dengan senang hati					

3. VARIABLE KECELAKAAN KERJA

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
Hereditas						
1	Saya memiliki pengetahuan yang luas tentang segala hal yang terkait kecelakaan kerja					
2	Saya memiliki karakter yang hati-hati saat bekerja di daerah berbahaya					

Kekeliruan manusia					
3	Stress dan perseteruan dapat menyebabkan saya tidak fokus kerja				
4	Saya memiliki motivasi / harapan untuk tidak mengalami kecelakaan kerja				
Sikap					
5	Tidak mematuhi prosedur kerja dapat menyebabkan saya mengalami kecelakaan kerja				
6	Tidak memakai alat pelindung diri dapat menyebabkan saya mengalami kecelakaan kerja				
7	Tidak mematuhi rambu-rambu kerja dapat menyebabkan saya mengalami kecelakaan kerja				
8	Kecerobohan dapat menyebabkan saya mengalami kecelakaan kerja				



Lampiran 2 : Data Responden

No	Nama	Keterangan
1	Ihwan Diantara	MV. Vega Rose
2	Amin Pujiyanto	MV. Vega Rose
3	Ade Jendri	MV. Vega Rose
4	Rahmat Arief Riyadi Widyanto	MV. Vega Rose
5	Raden Achmad Qurtubi	MV. Vega Rose
6	Mochamad Syukkur	MV. Vega Rose
7	Dwi Jati Kurnianto	MV. Vega Rose
8	Fathur Rachman	MV. Vega Rose
9	Dafig	MV. Vega Rose
10	Salim	MV. Vega Rose
11	Gilang Chaerla A	MV. Vega Rose
12	Syaeful Iman	MV. Vega Rose
13	Murwan Bin Murdifi	MV. Vega Rose
14	Bahrianto	MV. Vega Rose
15	Novianda Eko Sunardiansyah	MV. Vega Rose
16	Padilah	MV. Vega Rose
17	Dadang Hariana	MV. Vega Rose
18	Hendra Sudrajat	MV. Vega Rose
19	Muharrom	MV. Vega Rose
20	Ian Dumadya R	MV. Vega Rose
21	Haryadi Akbar	MV. Federal OAK
22	Diego Putra	MV. Federal OAK
23	Sona Efendi	MV. Federal OAK
24	Daniel Putra	MV. Federal OAK
25	Rama	MV. Federal OAK
26	Eka Y	MV. Federal OAK
27	Febrianto Nanang	MV. Federal OAK
28	Dafig	MV. Federal OAK
29	Gilang Chaerla	MV. Federal OAK
30	Achmad Andi	MV. Federal OAK
31	Afandi	MV. Federal OAK
32	Rahman	MV. Federal OAK
33	Bowi R	MV. Federal OAK
34	Ramdan Gin	MV. Federal OAK

35	Diana	MV. Federal OAK
36	Ahmad Rizki Pradana	MV. Federal OAK
37	Lumadiyanto	MV. Federal OAK
38	Chabib Gun	MV. Federal OAK
39	Bahrul Apri	MV. Vinca
40	Tingkir Samodro	MV. Vinca
41	Andry Rulof	MV. Vinca
42	Rizky Tubagus	MV. Vinca
43	Agus R	MV. Vinca
44	M Asril	MV. Vinca
45	Nico Presly	MV. Vinca
46	Ruslan Abdul	MV. Vinca
47	Sudjai Yasin	MV. Vinca
48	Agus Purwanto	MV. Vinca
49	Syaiful Mannan	MV. Vinca
50	Kahlil Gibran	MV. Vinca
51	Andrison	MV. Vinca
52	Khabiburohman	MV. Vinca
53	Bachtiar	MV. Vinca
54	Reno	MV. Vinca
55	Imam Rojikin	MV. Vinca
56	Sulihan Junaidi	MV. Vinca
57	Nur Kholis Majid	MV. Vinca
58	Rizky Chandra	MV. Sinar Bali
59	Mohammad Handoko	MV. Sinar Bali
60	Samsul Huda	MV. Sinar Bali
61	Siyam Rivaldi	MV. Sinar Bali
62	Chandra Siswanto	MV. Sinar Bali
63	Gibran Fadhillah	MV. Sinar Bali
64	Afdhalfi Khareal	MV. Sinar Bali
65	Kurnia Nurdin	MV. Sinar Bali
66	Muhammad Sazili	MV. Sinar Bali
67	Syeh Saifal Yazan	MV. Sinar Bali
68	Is Ariyanto	MV. Sinar Bali
69	Nasaruddin	MV. Sinar Bali
70	Hamil Refai	MV. Sinar Bali

71	Zaiful Anwar	MV. Sinar Bali
72	Adi Rosadi	MV. Port Adelaide
73	Ade Arief	MV. Port Adelaide
74	Didik Tri	MV. Port Adelaide
75	Irfan Dwi	MV. Port Adelaide
76	Risfandi	MV. Port Adelaide
77	Slamet	MV. Port Adelaide
78	Ikek Foru	MV. Port Adelaide
79	Nur Rohman	MV. Port Adelaide
80	Ali Wafa	MV. Port Adelaide
81	Muhammad Zainuri	MV. Port Adelaide
82	Slamet Santoso	MV. Port Adelaide
83	Hamka	MV. Port Adelaide
84	Amir	MV. Port Adelaide
85	Hendy	MV. Port Adelaide
86	Muhammad Reza	MV. Port Adelaide



Lampiran 3 : Hasil Angket

1. Variabel Kedisiplinan (X1)

No	Variabel Kedisiplinan (X1)								Total X1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	
1	4	4	5	5	5	5	4	3	35
2	4	3	3	4	4	4	4	3	29
3	4	3	3	4	4	4	5	3	30
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	3	3	4	4	4	5	4	3	30
6	4	4	4	5	4	4	5	5	35
7	4	5	5	4	5	5	5	5	37
8	5	4	4	4	4	4	4	3	32
9	4	4	4	4	3	4	4	3	31
10	4	4	4	5	5	4	5	4	35
11	5	5	5	5	5	5	5	5	40
12	5	4	5	5	4	5	4	4	36
13	5	5	5	5	5	5	4	4	38
14	4	3	4	4	4	4	5	5	33
15	5	4	5	4	5	4	5	4	36
16	4	4	4	5	5	4	5	4	35
17	4	4	4	4	4	5	5	4	34
18	5	4	4	5	4	5	4	3	34
19	5	5	5	5	5	4	4	4	37
20	4	4	4	4	4	4	4	3	31
21	3	4	3	4	4	4	4	3	30
22	4	3	3	4	4	4	3	4	29
23	5	4	4	5	4	4	3	4	33
24	4	5	5	4	4	5	4	4	35
25	4	4	4	3	5	5	4	4	33
26	5	4	4	4	5	5	5	4	35
27	4	4	5	4	4	4	4	3	33
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	3	4	4	4	4	4	31
30	5	5	5	5	5	5	5	4	36
31	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	5	4	4	4	4	4	4	5	34
33	4	3	4	4	4	4	4	3	30
34	5	5	5	4	4	5	4	4	35
35	5	4	4	5	5	5	4	5	35
36	5	5	4	5	4	5	5	5	37
37	4	4	5	4	4	4	4	4	34
38	5	4	4	5	5	4	5	4	36
39	4	5	4	4	4	5	5	4	34
40	5	4	4	5	4	5	4	4	34
41	4	4	4	4	4	5	5	4	34
42	4	4	4	4	4	4	4	4	32
43	4	4	4	4	5	4	4	4	34
44	5	4	5	4	5	5	5	4	35
45	5	4	4	4	5	4	4	4	34
46	4	4	5	4	5	4	5	4	35
47	5	5	4	4	4	5	5	4	35
48	5	4	5	5	5	5	4	5	36
49	5	4	4	4	4	4	4	5	34
50	4	4	4	4	5	4	4	3	32
51	4	4	4	4	5	4	4	4	33
52	4	4	5	5	5	5	5	5	37
53	5	5	4	5	4	4	5	4	36
54	5	4	5	5	5	5	4	5	36
55	4	5	4	5	4	5	4	5	36
56	5	4	5	4	4	5	5	5	36
57	4	5	4	5	4	5	5	5	37
58	4	4	5	5	5	4	4	4	35
59	5	4	4	5	4	4	5	4	35

60	5	5	4	4	4	5	5	4	35
61	5	4	4	5	5	5	5	5	37
62	5	4	4	5	5	4	4	3	34
63	5	4	4	4	4	4	4	4	33
64	4	4	5	5	5	4	5	5	37
65	5	4	4	5	5	5	5	5	37
66	5	4	4	5	4	4	4	4	34
67	5	4	5	4	4	4	5	5	36
68	4	5	5	4	4	4	4	4	34
69	5	4	4	4	5	5	4	5	35
70	5	5	5	4	4	4	5	4	35
71	4	4	4	5	4	5	5	5	36
72	5	4	4	4	4	5	5	5	36
73	5	5	5	4	5	4	5	4	37
74	5	5	4	4	5	4	5	4	36
75	5	4	5	5	4	5	4	4	36
76	4	4	5	5	4	5	5	5	36
77	5	4	5	4	4	5	5	4	36
78	5	4	5	4	5	5	5	5	36
79	4	4	5	5	4	5	5	4	37
80	5	4	5	5	5	5	4	5	38
81	5	5	5	4	4	5	4	4	36
82	5	4	4	5	5	5	5	5	38
83	4	4	5	5	5	5	4	4	36
84	5	3	4	5	5	5	5	4	35
85	4	4	4	4	4	4	4	5	33
86	5	5	5	5	4	4	4	4	36

2. Variabel Kompetensi (X2)

No	Variabel Kompetensi (X2)													Total X2
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	
1	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	58
2	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	54
3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	50
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	57
6	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	52
7	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	56
8	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	52
9	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	56
10	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	53
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
12	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	57
13	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
14	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	58
15	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	57
16	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	58
17	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	53
18	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	48
19	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	47
20	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	57
21	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	52
22	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	48
23	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	57
24	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
25	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	5	3	3	49
26	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	56
27	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	55
28	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
29	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	49
30	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	54
31	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	53
32	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	54

33	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	53
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	56
35	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	56
36	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	57
37	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	56
38	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	56
39	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	56
40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
41	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	57
42	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	57
43	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	55
44	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	58
45	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	56
46	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	58
47	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	58
48	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	58
49	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	54
50	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
51	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	52
52	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	60
53	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	57
54	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	56
55	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	54
56	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	59
57	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	57
58	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
59	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	56
60	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	52
61	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	60
62	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	54
64	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	57
65	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	58
66	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	56
67	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	57
68	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	60
69	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	59
70	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	49
71	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
72	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	60
73	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	61
74	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	57
75	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	55
76	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	57
77	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	58
78	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	60
79	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	5	53
80	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	58
81	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	58
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	63
83	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	55
84	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	58
85	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	60
86	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	58

3. Variabel Kecelakaan Kerja (Y)

No	Variabel Kecelakaan Kerja (Y)								Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	
1	5	4	4	5	4	5	4	4	35
2	5	5	4	4	5	4	4	5	36
3	5	4	4	5	5	5	5	5	37
4	5	5	4	5	5	5	5	5	38

72	4	4	5	4	5	4	5	5	36
73	5	5	5	5	5	4	5	5	39
74	5	5	5	4	4	5	5	4	36
75	4	4	5	4	4	5	5	4	35
76	5	5	4	5	4	5	5	4	37
77	5	4	5	5	4	4	4	5	36
78	4	5	5	4	4	5	5	4	36
79	5	5	5	5	5	4	4	4	37
80	5	5	5	5	4	4	5	4	37
81	5	4	5	5	5	4	4	4	36
82	5	5	4	5	5	4	5	5	38
83	5	5	5	4	4	4	5	4	36
84	4	5	5	5	5	4	4	4	36
85	5	4	5	5	5	4	5	4	36
86	5	4	5	4	5	4	5	4	36



Lampiran 4 : Hasil Angket Uji Validitas

X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄	X ₁₅	X ₁₆	X ₁₇	X ₁₈	X ₁₉	X ₂₁	X ₂₂	X ₂₃	X ₂₄	X ₂₅	X ₂₆	X ₂₇	X ₂₈	X ₂₉	X ₂₁₀	X ₂₁₁	X ₂₁₂	X ₂₁₃	X ₂₁₄	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉		
4	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	
4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	
3	3	4	4	4	4	5	4	3	0	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	6	
4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	
4	5	5	4	5	5	5	5	5	7	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	7	
5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	
4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	
4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	7	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	0	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	0	
5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3	
5	5	5	5	5	5	5	4	4	8	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	7	
4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	
5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	6	
4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
4	4	4	4	4	5	5	4	3	1	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	
5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	0	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	
3	4	3	4	4	4	4	3	0	1	4	5	3	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
4	3	3	4	4	4	4	3	4	9	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	8	4	4	4	4	4	3	3	0	
5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
4	4	4	3	5	5	4	4	3	1	4	4	3	3	4	5	4	3	5	5	3	3	3	9	5	5	5	4	4	4	4	4	3	
5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	6	5	4	4	5	4	4	4	3	
4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	
5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	0	
4	3	4	4	4	4	4	3	0	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	6	5	4	4	4	4	4	5	
5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	6	5	4	5	4	4	5	5	7	
5	5	4	5	4	5	5	5	7	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	6	
4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	6	4	4	4	4	5	4	4	4	
5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	4	5	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	6	5	4	4	4	4	4	4	4	
5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	9	
4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	9	4	5	5	5	4	5	7	
5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	8	5	4	5	4	5	4	4	5	6
5	4	5	5	5	5	4	5	6	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	6	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	6	
5	4	5	4	4	4	5	5	3	6	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	9	4	4	5	5	4	5	4	5	3	
4	5	4	5	4	5	5	5	7	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	7	4	4	4	5	4	4	4	3	2	
4	4	5	5	5	4	4	4	5	8	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	4	4	5	5	4	5	4	5	3
4	5	4	5	4	5	5	5	7	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	7	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2
4	4	5	5	5	4	4	4	5	8	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	4	4	5	5	4	5	4	5	9

5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3
5	4	4	5	5	5	5	5	3	7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	6	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3
5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	0	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	6	3
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	
4	4	5	5	5	4	5	5	3	7	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	
5	4	4	5	5	5	5	5	3	7	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	6	3
5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	6	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	6	3	
5	4	5	4	4	4	5	5	3	6	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	7	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	7	3
4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	6	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	9	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	6	3
5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	9	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	6	3
4	4	4	5	4	5	5	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
5	4	4	4	4	5	5	5	3	6	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	6	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	6	3	
5	5	5	4	5	4	5	4	3	7	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	6	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3
5	5	4	4	5	4	5	4	6	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	7	5	5	5	4	4	5	5	4	6	3	6	3	3	
5	4	5	5	4	5	4	4	3	6	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3
4	4	5	5	4	5	5	5	6	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	7	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	7	3
5	4	5	4	4	5	5	4	3	6	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	8	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	6	3
5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	6	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	6	3
4	4	5	5	4	5	5	4	7	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	7	3	
5	4	5	5	5	5	4	5	3	8	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	8	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	7
5	5	5	4	4	5	4	4	3	6	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	6
5	4	4	5	5	5	5	5	3	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	8	3	8
4	4	5	5	5	5	4	4	6	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	6	
5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	8	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	6	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	0	5	4	5	5	5	4	5	4	6	3	6	3	3	
5	5	5	5	4	4	4	4	6	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	8	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	6	3



Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas SPSS

1. Variabel Kedisiplinan (X1)

		Correlations								
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1
X1	Pearson	1	.306	.262	.248	.214	.214	.140	.285	.521
.1	Correlation		**	*	*	*	*		**	**
	Sig. (2-tailed)		.004	.015	.021	.047	.048	.197	.008	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.306	1	.411	.108	.068	.213	.189	.216	.571
.2	Correlation	**		**			*	*	*	**
	Sig. (2-tailed)	.004		.000	.321	.534	.049	.081	.046	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.262	.411	1	.186	.308	.299	.154	.249	.649
.3	Correlation	*	**			**	**	*	*	**
	Sig. (2-tailed)	.015	.000		.087	.004	.005	.156	.021	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.248	.108	.186	1	.264	.201	.073	.224	.509
.4	Correlation	*				*	*	*	*	**
	Sig. (2-tailed)	.021	.321	.087		.014	.064	.505	.038	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.214	.068	.308	.264	1	.205	.228	.263	.501
.5	Correlation	*		**	*		*	*	*	**
	Sig. (2-tailed)	.047	.534	.004	.014		.058	.034	.015	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.214	.213	.299	.201	.205	1	.258	.351	.502
.6	Correlation	*	*	**				*	**	**
	Sig. (2-tailed)	.048	.049	.005	.064	.058		.017	.001	.000
	N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X1	Pearson	.140	.189	.154	.073	.228	.258	1	.351	.506
.7	Correlation					*	*		**	**

X2 Pearson .4 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.25 6*	.33 5**	.37 5**	1	.28 0**	.45 7**	.38 6**	.27 9**	.29 3**	.31 1**	.27 9**	.25 4*	.35 2**	.68 5**
X2 Pearson .5 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.21 3*	.15 6	.33 6**	.28 0**	1	.12 3	.19 6	.20 4	.31 6**	.29 4**	.18 5	.20 1	.36 8**	.52 0**
X2 Pearson .6 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.28 5**	.33 4**	.27 3*	.45 7**	.12 3	1	.23 9*	.26 9*	.19 9	.17 3	.21 8*	.30 5**	.27 9**	.57 8**
X2 Pearson .7 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.15 8	.14 5	.19 3	.38 6**	.19 6	.23 9*	1	.17 6	.29 8**	.26 9*	.25 7*	.26 6*	.18 6	.50 7**
X2 Pearson .8 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.11 2	.15 5	.22 5*	.27 9**	.20 4	.26 9*	.17 6	1	.26 9*	.30 1**	.36 1**	.24 8*	.23 0*	.50 5**
X2 Pearson .9 Correlati on Sig. (2- tailed) N	.25 2*	.22 0*	.18 8	.29 3**	.31 6**	.19 9	.29 8**	.26 9*	1	.28 1**	.11 5	.13 1	.33 1**	.54 2**
X2 Pearson 0 Correlati on	.18 7	.31 6**	.15 1	.31 1**	.29 4**	.17 3	.26 9*	.30 1**	.28 1**	1	.45 4**	.11 2	.22 4*	.51 4**

Sig. (2-tailed)	.085	.003	.166	.004	.006	.112	.012	.005	.009		.000	.305	.038	.000
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X2 Pearson .1 Correlation	.085	.422**	.230*	.279**	.185	.218*	.257*	.361**	.115	.454**	1	.282**	.218*	.502**
Sig. (2-tailed)	.437	.000	.033	.009	.088	.044	.017	.001	.290	.000		.009	.044	.000
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X2 Pearson .1 Correlation	.248*	.125	.187	.254*	.201	.305**	.266*	.248*	.131	.112	.282**	1	.261*	.510**
Sig. (2-tailed)	.021	.252	.084	.018	.064	.004	.013	.023	.231	.309	.000		.015	.000
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X2 Pearson .1 Correlation	.253*	.214*	.290**	.352**	.368**	.279**	.186*	.230*	.330*	.224*	.218*	.261*	1	.560**
Sig. (2-tailed)	.019	.048	.007	.000	.000	.009	.087	.033	.002	.038	.044	.015		.000
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
X2 Pearson Correlation	.524**	.547**	.507**	.685**	.520**	.578**	.507**	.505**	.542**	.514**	.502**	.510**	.560**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3. Variabel Kecelakaan Kerja

		Correlations									
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y	
Y1.1	Pearson	1	.289*	.224*	.238*	.095	.258*	.188	.186	.509*	
1	Correlation										
	Sig. (2-tailed)		.007	.038	.027	.386	.016	.082	.087	.000	

N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 2 Correlation	.289*	.322*	.214*	.158	.194	.172	.180	.547*	
Sig. (2- tailed)	.007	.003	.048	.147	.073	.112	.096	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 3 Correlation	.224*	.322*	.196	.221*	.077	.185	.169	.516*	
Sig. (2- tailed)	.038	.003	.070	.041	.483	.088	.120	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 4 Correlation	.238*	.214*	.196	.387*	.242*	.051	.100	.511*	
Sig. (2- tailed)	.027	.048	.070	.000	.024	.643	.359	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 5 Correlation	.095	.158	.221*	.387*	.064	.289*	.263*	.576*	
Sig. (2- tailed)	.386	.147	.041	.000	.559	.007	.014	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 6 Correlation	.258*	.194	.077	.242*	.064	.365*	.379*	.537*	
Sig. (2- tailed)	.016	.073	.483	.024	.559	.001	.000	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 7 Correlation	.188	.172	.185	.051	.289*	.365*	.404*	.613*	
Sig. (2- tailed)	.082	.112	.088	.643	.007	.001	.000	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y1. Pearson 8 Correlation	.186	.180	.169	.100	.263*	.379*	.404*	.611*	
Sig. (2- tailed)	.087	.096	.120	.359	.014	.000	.000	.000	
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86
Y Pearson Correlation	.509*	.547*	.516*	.511*	.576*	.537*	.613*	.611*	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	86	86	86	86	86	86	86	86	86

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 6 : Perhitungan SE dan SR

Dari hasil uji hipotesis diketahui :

Variabel	Koefisien Regresi (BETA)	Koefisien Korelasi	R Square
X1	0,307	0,415	26,8
X2	0,328	0,429	

Kemudian dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut :

1. Sumbangan Efelitif (SE)

$$\begin{aligned}
 SE (X1) &= \text{Beta} (X1) \times \text{Koefisien Korelasi} (X1) \times 100\% \\
 &= 0,307 \times 0,415 \times 100\% \\
 &= 12,7\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SE (X2) &= \text{Beta} (X2) \times \text{Koefisien Korelasi} (X2) \times 100\% \\
 &= 0,328 \times 0,429 \times 100\% \\
 &= 14,1\%
 \end{aligned}$$

Jadi total sumbangan efektif sebesar 26,8% (sama dengan R^2)

2. Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned}
 SR (X1) &= \frac{SE (X1)}{R^2} \\
 &= \frac{12,7\%}{26,8} \\
 &= 47,5\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SR (X2) &= \frac{SE (X2)}{R^2} \\
 &= \frac{14,1\%}{26,8} \\
 &= 52,5\%
 \end{aligned}$$

Jadi total sumbangan relative sebesar 100%

Lampiran 7 : Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 8 : Tabel t

67	3,984	3,134	2,742	2,509	2,352	2,237	2,150	2,080
68	3,982	3,132	2,740	2,507	2,350	2,235	2,148	2,078
69	3,980	3,130	2,737	2,505	2,348	2,233	2,145	2,076
70	3,978	3,128	2,736	2,503	2,346	2,231	2,143	2,074
71	3,976	3,126	2,734	2,501	2,344	2,229	2,142	2,072
72	3,974	3,124	2,732	2,499	2,342	2,227	2,140	2,070
73	3,972	3,122	2,730	2,497	2,340	2,226	2,138	2,068
74	3,970	3,120	2,728	2,495	2,338	2,224	2,136	2,066
75	3,968	3,119	2,727	2,494	2,337	2,222	2,134	2,064
76	3,967	3,117	2,725	2,492	2,335	2,220	2,133	2,063
77	3,965	3,115	2,723	2,490	2,333	2,219	2,131	2,061
78	3,963	3,114	2,722	2,489	2,332	2,217	2,129	2,059
79	3,962	3,112	2,720	2,487	2,330	2,216	2,128	2,058
80	3,960	3,111	2,719	2,486	2,329	2,214	2,126	2,056
81	3,959	3,109	2,717	2,484	2,327	2,213	2,125	2,055
82	3,957	3,108	2,716	2,483	2,326	2,211	2,123	2,053
83	3,956	3,107	2,715	2,482	2,324	2,210	2,122	2,052
84	3,955	3,105	2,713	2,480	2,323	2,209	2,121	2,051
85	3,953	3,104	2,712	2,479	2,322	2,207	2,119	2,049
86	3,952	3,103	2,711	2,478	2,321	2,206	2,118	2,048
87	3,951	3,101	2,709	2,476	2,319	2,205	2,117	2,047
88	3,949	3,100	2,708	2,475	2,318	2,203	2,115	2,045
89	3,948	3,099	2,707	2,474	2,317	2,202	2,114	2,044
90	3,947	3,098	2,706	2,473	2,316	2,201	2,113	2,043
91	3,946	3,097	2,705	2,472	2,315	2,200	2,112	2,042
92	3,945	3,095	2,704	2,471	2,313	2,199	2,111	2,041
93	3,943	3,094	2,703	2,470	2,312	2,198	2,110	2,040
94	3,942	3,093	2,701	2,469	2,311	2,197	2,109	2,038
95	3,941	3,092	2,700	2,467	2,310	2,196	2,108	2,037
96	3,940	3,091	2,699	2,466	2,309	2,195	2,106	2,036
97	3,939	3,090	2,698	2,465	2,308	2,194	2,105	2,035
98	3,938	3,089	2,697	2,465	2,307	2,193	2,104	2,034
99	3,937	3,088	2,696	2,464	2,306	2,192	2,103	2,033
100	3,936	3,087	2,696	2,463	2,305	2,191	2,103	2,032

Lampiran 9 : Tabel f

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Nama : Muhammad Rizka Addi Sulkha
2. Tempat, Tanggal lahir : Kab. Semarang, 28 Juli 1999
3. Alamat : Jl. Mangga VII no.11A Laweyan, Surakarta
4. Agama : Islam
5. Nama orang tua
 - a. Ayah : Drs. Djaka Suprihanta, S.H.,M.Hum
 - b. Ibu : Anna Widjiastuti, A.Md.
6. **Riwayat Pendidikan**
 - a. SD Plus Al Firdaus Surakarta Lulus Tahun 2011
 - b. SMP Negeri 2 Surakarta Lulus Tahun 2014
 - c. SMA Batik 1 Surakarta Lulus Tahun 2017
 - d. Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang
7. **Pengalaman Praktek Laut (PRALA)**

Kapal : MV. Sinar Bali

Perusahaan : PT. Jasindo Duta Segara

Alamat : Jl. Raya Boulevard Barat, Plaza Kelapa Gading
Rukan Blok C No.55, Jakarta Utara