

LAMPIRAN II  
HASIL WAWANCARA

Narasumber II

Tanggal Wawancara : 27 April 2016

Nama : Maulana

Jabatan : 3rd Engineer

Perusahaan : PT. BSM CSC INDONESIA

Cadet : Selamat sore pak, mohon izin sebelumnya saya di sini akan mencari informasi tentang komunikasi *crew* Indonesia dengan *crew* asing di atas kapal.

3rd Engineer : Selamat sore det, iya saya siap untuk di wawancari

Cadet : Selama bapa menjabat 3<sup>rd</sup> Engineer bagaimana pengalaman ada dalam komunikasi dengan *crew* asing?

3rd Engineer : Untuk pengalaman komunikasi rata-rata akan menjawab biasa saja, menurut saya juga begitu, meskipun saya biasa komunikasi dalam berbahasa Inggris walau terkendala dengan artikulasi mereka yang kurang jelas.

Cadet : Kemudian bagaiman dengan *crew* kami, *crew* Indonesia, bagaimana untuk kemampuan bahasa Inggris mereka?

3rd Engineer : Ya..... mereka antara bias-bisa tidak, mereka mungkin bisa berkomunikasi bahasa Inggris tetapi mereka sulit untuk menyusun kalimatnya.

Cadet :Lalu bagaimana pendapat bapa mengenai kemampuan mengartikan dan mendengarkan bahasa Inggris?

3rd Engineer : Menurut saya kemampuan mereka kurang bagus dibandingkan dengan *crew* asing, terkadang saya membantu mengartikan apa yang di maksud dalam komunikasi mereka.

Cadet : Menurut bapa sendiri faktor yang yang menyebabkan kurangnya kemampuan bahasa Inggris terhadap *crew* Indonesia?

3rd Engineer : Faktor sebenarnya dari dalam diri mereka sendiri, yang terutama mereka harus memiliki keinginan dan mampu berbahasa Inggris karena mereka bekerja di atas kapal asing yang memang mengutamakan penggunaan bahasa Inggris sebagai komunikasi dengan *crew* lainnya.

Cadet : Upaya untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam bahasa Inggris apa?

3rd Engineer : Menurut saya harus dipaksa untuk menggunakan bahasa Inggris, contohnya saat berada di dalam kantor, saat mengikuti *training* mereka diwajibkan untuk menggunakan bahasa Inggris agar mereka terbiasa untuk di atas kapal.

Cadet : Terimakasih pak untuk waktunya.

3rd Engineer : Iya sama-sama det.